

All'attenzione delle OOSS e dei media
Alla Commissione Cultura del MIUR, al Primo Ministro Renzi e al Ministro
dell'Istruzione Giannini

Il DDL 2994/2015 su "La Buona Scuola" genera molta inquietudine tra il Personale Educativo, in quanto all'art. 8 non è menzionata alcuna previsione di assunzione del suddetto profilo, introducendo quindi, una evidente e grave discriminazione rispetto al personale docente, al quale è giuridicamente equiparato.

CHIEDIAMO

L'ASSUNZIONE DEL PERSONALE EDUCATIVO ABILITATO, INCLUSO NELLE GAE

Al fine di garantire l'apertura delle scuole secondarie al pomeriggio, soprattutto nei territori in cui persiste un alto tasso di dispersione scolastica.

CI SI INTERROGA

PERCHE' NON SI TENGA CONTO NEL DDL DELLA PROFESSIONALITA' DEL PERSONALE EDUCATIVO, GIA' SELEZIONATO CON RELATIVA PROCEDURA CONCORSUALE E IN ATTESA DI ASSUNZIONE DA DIVERSI ANNI.

SI RICORDA CHE

Il Personale Educativo delle Istituzioni Educative (Convitti e Educandati), classe di concorso L030 (III) PEDAGOGIA E DIDATTICHE SPECIALI DELL'INSEGNAMENTO, ordine di scuola PPPP, equiparato in tutto e per tutto ai docenti della primaria fin dal DPR 417/74 (art. 121), svolge una funzione, "collocata dall'art. 3 del D.P.R. 23 agosto 1988 n. 399 nell'area della funzione docente", "finalizzata alla formazione ed educazione degli alunni convittori e semiconvittori" (C.M. 111/89).

Grazie a tale equiparazione il Personale Educativo, che segue le procedure di immissione in ruolo della categoria docente, già troppe volte vittima di ingiusti tagli che hanno messo a repentaglio la stessa sopravvivenza delle istituzioni in cui opera, consapevole di svolgere un'importante e delicata funzione formativa e di referenza educativa in tali Istituzioni, unica nello scenario scolastico ed educativo italiano, e conscia della più volte sollecitata possibilità di allargamento di tale importante figura educativa finanche all'intero panorama scolastico italiano, reclama l'opportuna attuazione anche per gli educatori.

RIVENDICA

- Immediate immissioni in ruolo, fin dalle prossime procedure, su tutti i posti vacanti e disponibili per tutti gli Educatori precari da anni inseriti nelle GAE;
- L'allargamento della figura all'intero comparto educativo e scolastico.

PROPONE

L'UTILIZZO DI TALE FIGURA PROFESSIONALE

1. Attraverso l'inserimento in attività di integrazione ed inclusione di alunni con disabilità, oggi già attuate in alcune Istituzioni Educative come quelle del Torinese;
2. Attraverso l'utilizzo in progetti di rete (ad es. semiconvitto) con altre scuole, da anni già sperimentati dai Convitti di molte regioni d'Italia.

ESPRIMIAMO CON QUESTO DOCUMENTO UN PROFONDO DISAPPUNTO

Torino, li 17/04/2015

IL PERSONALE EDUCATIVO

Convitto annesso "C. Ubertini, Caluso (TO)