

(Indicazioni per la presentazione delle domande)

E' stato pubblicato sul sito del Ministero il Decreto ministeriale n.53 del 21 giugno 2007, che definisce le modalità e i termini per **la presentazione delle domande d'iscrizione nelle graduatorie di circolo e d'istituto di II e III fascia da parte del personale docente ed educativo per il biennio scolastico 2007/2008 e 2008/2009 e per la scelta delle sedi da parte degli aspiranti inseriti nella graduatoria ad esaurimento che andranno a costituire la I fascia delle graduatorie d'istituto stesse.**

**La scadenza di presentazione dei modelli di domanda è fissata al 23 luglio prossimo .**

**N.B. : TUTTI I TITOLI E LE SEDI DOVRANNO ESSERE DICHIARATI NUOVAMENTE DA TUTTI GLI INTERESSATI AD OTTENERE LE SUPPLENZE DA PARTE DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE. POICHE' NON E' PERMESSO FARE RIFERIMENTO A SEDI O PUNTEGGI DERIVANTI DALLE PRECEDENTI GRADUATORIE D'ISTITUTO 2006/2007 (fanno eccezione i titoli artistici per la classe A077).**

**I TITOLI DI CUI IL CANDIDATO E' IN POSSESSO POSSONO ESSERE TUTTI AUTOCERTIFICATI E DICHIARATI NEGLI APPOSITI SPAZI DEI MODELLI DI DOMANDA . NON E' QUINDI NECESSARIO PRODURRE ALCUNA CERTIFICAZIONE**

**AL CONTRARIO SUSSISTE L'OBBLIGO DI DOCUMENTAZIONE PER :**

**I titoli artistici prodotti dai nuovi candidati di "strumento musicale nella scuola media", secondo le disposizioni previste dalle rispettive tabelle di valutazione di cui al precedente art.4, tenuto, comunque, conto di quanto stabilito dal precedente art.4, comma 4, in materia di conservazione del punteggio già acquisito dagli aspiranti presenti nelle graduatorie d'istituto dell'a.s. 2006/07, relativamente alla valutazione dei titoli artistici medesimi;**

- i titoli di studio conseguiti all'estero (v. precedente art. 2, comma 3);**

- la corrispondenza del titolo estero a diploma di maturità per gli aspiranti all'insegnamento di conversazione in lingua estera (v. precedente art. 2, lett. g);
- I servizi di insegnamento prestati nei Paesi dell'Unione Europea (nota 2 al punto D della tabella di valutazione annessa al Regolamento);
- I servizi di insegnamento prestati con contratti atipici (nota 19 al punto D della tabella di valutazione annessa al Regolamento).

### **COMPETENZA:**

**SI EVIDENZIA CHE LA PROCEDURA DI ACCOGLIMENTO, GESTIONE, VALUTAZIONE E PUBBLICIZZAZIONE DI TALI DOMANDE E' AFFIDATA ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA AUTONOMA CHE GESTIRA' LA/LE DOMANDE CHE SARA' ANCHE QUELLA CUI VIENE INVIATA (O PRESENTATA A MANO ) LA DOMANDA STESSA.**

**PER FACILITARE LA PRESENTAZIONE Il Ministero rende disponibili sul proprio sito**

[http://www.pubblica.istruzione.it/reclutamento/grad\\_istituto\\_07.shtml](http://www.pubblica.istruzione.it/reclutamento/grad_istituto_07.shtml)

### **I MODELLI E LE FUNZIONI UTILI AD UNA CORRETTA COMPILAZIONE :**

- Regolamento recante norme sulle modalità di conferimento delle supplenze al personale docente ed educativo.  
[D.M. 13 giugno 2007](#) in corso di registrazione alla Corte dei Conti
- [Decreto ministeriale n.53 del 21 giugno 2007](#), relativo a modalità e termini per la presentazione delle domande per l'iscrizione nelle graduatorie di circolo e d'istituto del personale docente per il biennio scolastico 2007/2008 e 2008/2009.
- **Allegati**
  - [Tabella 1](#)
  - [Tabella 2](#)
  - [Tabella 3](#)

- [Modello A 1](#)
- [Modello A 2](#)
- [Modello B](#)
- [Codici meccanografici delle classi di concorso](#)
- [Corrispondenza tra aree disciplinari e classi di concorso ai fini dell'insegnamento di sostegno](#)
- [Titoli di accesso alle classi di concorso](#)

### Applicazioni

- [Applicazione web sedi esprimibili](#)
- [Applicazione web modello B](#)

## I MODELLI DI DOMANDA :

**A1** deve essere utilizzato da chi è in possesso di titolo abilitante ma non è inserito nella graduatoria ad esaurimento per chiedere l'inserimento in II fascia DELLE GRADUATORIE D'ISTITUTO .

**A2** deve essere utilizzato da chi chiede l'inserimento in III fascia per insegnamenti per cui non è in possesso di abilitazione.

**II MODELLO B** utile per la scelta delle istituzioni scolastiche, deve essere presentato unitamente al modello A1 o A2 .

Gli inclusi nella graduatoria ad esaurimento devono presentare solo il Modello B .

Per gli inclusi con riserva nella Graduatoria ad esaurimento la presentazione del modello B comporta l'inclusione con riserva sino a che questa non viene sciolta . Pertanto nel caso in cui possiedono i titoli utili ad essere inclusi in II o III fascia possono presentare il modello A1 o A2 + il modello B .

Il modello B è unico anche se l'aspirante è interessato a più di una situazione.

### DOVE PRESENTARLI:

**I MODELLI DEVONO ESSERE INVIATI CON RACCOMANDATA CON RICEVUTA DI RITORNO , O PRESENTATI A MANO, ALLA SCUOLA INDICATA PER PRIMA NEL MODELLO B.**

Nel caso in cui gli aspiranti indichino istituzioni scolastiche appartenenti a più ordini di scuola , deve essere indicata per prima quella appartenente all'istituzione scolastica di grado superiore.

### **TRASMISSIONE VIA WEB**

**E' già attiva la sezione [www.pubblica.istruzione.it/reclutamento/modello\\_b.shtml](http://www.pubblica.istruzione.it/reclutamento/modello_b.shtml) che consente l'acquisizione via web dei modelli B relativi alla**

**comunicazione delle sedi per le graduatorie di circolo e di istituto a scuola e di visualizzare sedi e codici contemporaneamente .**

**SEDI ESPRIMIBILI :**

**LE SEDI INDICATE NEL MODELLO B DEVONO RIGUARDARE UNA SOLA PROVINCIA.**

**PER GLI INCLUSI IN GRADUATORIA AD ESAURIMENTO TALE PROVINCIA PUO' ESSERE DIVERSA DA QUELLA DI INCLUSIONE NELLA GRADUATORIA AD ESAURIMENTO .**

**Il numero massimo di Istituzioni scolastiche esprimibili quest'anno è 20. PER LE SCUOLE DELL'INFANZIA E PRIMARIA, IL LIMITE E' DI 10 ISTITUZIONI SCOLASTICHE E DUE CIRCOLI DIDATTICI. Nell'ambito di tale numero, gli interessati potranno indicare max 7 istituzioni scolastiche, con il limite di 2 circoli didattici in cui essere chiamati con priorità nei casi di supplenze brevi sino a 10 giorni (v. Art. 11). Per la richiesta di questo tipo di supplenze è obbligatorio indicare nel modello B il numero di un telefono cellulare o di telefono fisso.**

**PER UNA PIU' SNELLA LETTURA E UN PIU' AGEVOLE RIFERIMENTO PUO' ESSERE CONSULTATO L'ELENCO DEI CODICI MECCANOGRAFICI ESPRIMIBILI, ALLEGATO ALLA CIRCOLARE N. 357 DEL 27.06.2007 SUL SITO DI QUEST'UFFICIO:  
[WWW.CSA-TORINO.NET/USP/](http://WWW.CSA-TORINO.NET/USP/)**

**TABELLE DI VALUTAZIONE:**

**LA TABELLA DI VALUTAZIONE CUI FARE RIFERIMENTO PER CHI CHIEDE L'INCLUSIONE NELLE GRADUATORIE DI III FASCIA (MOD. A2), QUINDI NON E' IN POSSESSO DI ABILITAZIONE, E' LA TABELLA 1**  
[http://www.pubblica.istruzione.it/normativa/2007/allegati/tab1\\_dm53\\_07.pdf](http://www.pubblica.istruzione.it/normativa/2007/allegati/tab1_dm53_07.pdf)

**LA TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER COLORO CHE PRESENTANO IL MODELLO A1 ( ABILITATI ) E' LA TABELLA A2**

[http://www.pubblica.istruzione.it/normativa/2007/allegati/tab2\\_dm53\\_07.pdf](http://www.pubblica.istruzione.it/normativa/2007/allegati/tab2_dm53_07.pdf)

**LA TABELLA A3 DEVE ESSERE UTILIZZATA DA COLORO CHE CHIEDONO DI ESSERE INSERITI NELLA II FASCIA PER STRUMENTO**

## **TITOLI DI ACCESSO (V. ART. 2)**

### **Titoli di accesso alle fasce delle graduatorie di circolo e di istituto**

1. Ai sensi dell'art. 5 comma 3 del Regolamento hanno titolo all'inclusione nelle seguenti fasce delle graduatorie di circolo e d'istituto:

- **PRIMA FASCIA: TUTTI gli aspiranti inseriti in graduatoria ad esaurimento per il medesimo posto o classe di concorso cui è riferita la graduatoria di circolo o d'istituto, secondo le modalità di cui all'art. 5, comma 4, del Regolamento.**

- **SECONDA FASCIA: gli aspiranti non inseriti nella corrispondente graduatoria ad esaurimento, forniti, relativamente alla graduatoria di circolo o d'istituto interessata, di specifica abilitazione o di specifica idoneità** conseguite a seguito di partecipazione a procedure concorsuali o abilitanti, ovvero a seguito di superamento dell'esame finale di Stato al termine del corso svolto nelle scuole di specializzazione per l'insegnamento secondario (S.S.I.S.) e nelle Accademie di Belle Arti (COBASLID). Hanno altresì titolo all'inclusione in II fascia gli aspiranti in possesso di idoneità o abilitazione all'insegnamento conseguita in uno degli Stati dell'Unione Europea e riconosciuta con provvedimento Direttoriale ai sensi delle Direttive comunitarie 89/48 C.E.E. e 92/51 C.E.E., recepite nei decreti legislativi n.115 del 27/1/1992 e n.319 del 2/5/1994, nonché gli aspiranti col requisito della cittadinanza italiana o comunitaria che siano in possesso dell'idoneità o abilitazione conseguita in paesi extracomunitari e riconosciuta con provvedimento Direttoriale ai sensi dell'art. 49 del D.P.R. 31/8/1999, n.394.

La laurea in scienze della formazione primaria per l'indirizzo di scuola dell'infanzia ha valore abilitante e dà titolo all'inclusione nella graduatoria di scuola per l'infanzia.

La laurea in scienze della formazione primaria per l'indirizzo di scuola primaria ha valore abilitante e dà titolo all'inclusione nella graduatoria di scuola primaria. Il diploma di didattica della musica congiunto al diploma di scuola secondaria di secondo grado ed al diploma di conservatorio,, conseguito sia ai sensi del vigente ordinamento di cui alla legge 21 dicembre 1999, n.508, che dell'ordinamento previgente, ha valore abilitante e dà titolo all'inclusione nelle graduatorie 31/A e 32/A.

- **TERZA FASCIA: gli aspiranti forniti di titolo di studio valido per l'accesso all'insegnamento richiesto.** I titoli di accesso all'insegnamento richiesto, che sono quelli stabiliti dal vigente ordinamento per l'accesso ai corrispondenti posti di ruolo, sono i seguenti:

**a) Posti di insegnamento di scuola dell'infanzia:**

Ai sensi dell'art. 2, comma 1, del D.M. 10 marzo 1997, i titoli di studio conseguiti al termine dei corsi triennali e quinquennali sperimentali di scuola magistrale e dei corsi quadriennali e quinquennali sperimentali dell'istituto magistrale conseguiti entro l'a.s. 2001/2002.

**b) Posti di insegnamento di scuola primaria:**

- Ai sensi dell'art. 2, comma 1, del D.M. 10 marzo 1997, i titoli di studio conseguiti al termine dei corsi quadriennali e quinquennali sperimentali dell'istituto magistrale conseguiti entro l'a.s. 2001/2002.

**c) Cattedre di scuola secondaria di I grado:**

- Titoli previsti dal D.M. 30.01.1998 n. 39 e successive integrazioni e modificazioni, e lauree specialistiche equiparate di cui al D.M. n.22 del 9 febbraio 2005, per l'accesso a classi di concorso

della scuola secondaria di I grado.

Per la classe di concorso di strumento musicale nella scuola media è titolo d'accesso il diploma specifico di Conservatorio rilasciato ai sensi dell'ordinamento previgente alla legge 21 dicembre 1999, n.508 o lo specifico diploma di II livello conseguito ai sensi della normativa vigente.

Gli aspiranti che producano domanda per effetto del possesso di laurea specialistica che, ai sensi del D.M. 22 febbraio 2005, preveda, ai fini dell'accesso alla classe di concorso, il superamento di uno specifico percorso didattico attestato dal prescritto elenco dei settori scientifico-disciplinari e relativi crediti (CFU), devono riportare in regime di autocertificazione sul modulo di domanda, integrato, nel caso, anche con foglio a parte, le medesime indicazioni contenute, al riguardo, nel relativo certificato rilasciato dall'Università dove hanno conseguito il titolo. Tale certificazione deve essere, pertanto, in possesso degli interessati al momento di compilazione delle domande anche ai fini dei previsti controlli esperibili ai sensi degli articoli 71 e 72 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445 "Testo Unico delle disposizioni legislative e regolamentari, in materia di documentazione amministrativa".

**d) Cattedre e posti di scuola secondaria di II grado:**

- Titoli previsti dal D.M. 30.01.1998 n. 39 e successive integrazioni modificazioni, e lauree specialistiche equiparate di cui al D.M. n.22 del 9 febbraio 2005, per l'accesso a classi di concorso della scuola secondaria di II grado.

Gli aspiranti che producano domanda per effetto del possesso di laurea specialistica che, ai sensi del D.M. 22 febbraio 2005, preveda, ai fini dell'accesso alla classe di concorso, il superamento di uno specifico percorso didattico attestato dal prescritto elenco dei settori scientifico-disciplinari e relativi crediti (CFU), devono riportare in regime di autocertificazione sul modulo di domanda, integrato, nel caso, anche con foglio a parte, le medesime indicazioni contenute, al riguardo, nel relativo certificato rilasciato dall'Università dove hanno conseguito il titolo. Tale certificazione deve essere, pertanto, in possesso degli interessati al momento di compilazione delle domande anche ai fini dei previsti controlli esperibili ai sensi degli articoli 71 e 72 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445 "Testo Unico delle disposizioni legislative e regolamentari, in materia di documentazione amministrativa".

e) - Consentono l'accesso alle classi di concorso per le quali sono prescritti titoli di studio rilasciati dalle Accademie di Belle Arti e dai Conservatori di musica i relativi diplomi di Accademia di Belle Arti e di Conservatorio di musica rilasciati ai sensi dell'ordinamento previgente alla legge 21 dicembre 1999, n. 508 e i relativi diplomi di II livello conseguiti ai sensi della normativa vigente.

f) - Consentono l'accesso alle graduatorie per le classi di concorso 29/A e 30/A (**Educazione fisica**), il diploma I.S.E.F., le lauree specialistiche afferenti alle classi 53/S, 75/S e 76/S e il diploma di laurea quadriennale in scienze motorie ad esse equiparata ai sensi del D.M. 5 maggio 2004.

g) - Per le graduatorie di **conversazione in lingua estera** il titolo di accesso previsto è: "titolo di studio conseguito nel Paese o in uno dei Paesi in cui la lingua, oggetto della conversazione, è lingua ufficiale, corrispondente a diploma di istruzione secondaria di secondo grado, purché congiunto all'accertamento dei titoli professionali".

La corrispondenza del titolo estero al diploma di istruzione secondaria di secondo grado, si verifica quando il titolo estero è di livello tale da consentire, nell'ordinamento scolastico del paese in cui è stato conseguito, l'accesso agli studi universitari, secondo l'apposita **dichiarazione di valore rilasciata dall'Autorità consolare italiana competente per territorio**. Il predetto titolo di studio deve essere congiunto a titoli o ad esperienze professionali, cui sia attribuibile una valenza in campo didattico, educativo, culturale.

Per l'insegnamento di conversazione in lingua estera, che sia lingua ufficiale esclusivamente in

Paesi non comunitari, sono ammessi aspiranti anche non in possesso della cittadinanza di uno degli Stati membri dell'Unione Europea, in deroga a quanto previsto dal successivo articolo 3. I predetti aspiranti sono, comunque, collocati in graduatoria in posizione subordinata agli eventuali aspiranti, in possesso del requisito della cittadinanza comunitaria.

#### **h) Posti di personale educativo:**

- Consentono l'accesso, la laurea in scienze della formazione primaria per l'indirizzo di scuola primaria (legge 19/11/90, n. 341, art.3, comma 2) o i titoli di studio conseguiti al termine dei corsi quadriennali e quinquennali sperimentali dell'istituto magistrale conseguiti entro l'a.s. 2001/2002 (D.M. 10/3/1997, art. 2, comma 1 e 3).

In mancanza dei suddetti requisiti è consentito l'accesso alla graduatoria a coloro che risultino inclusi nelle relative graduatorie delle istituzioni educative dell'a.s. 2006/07 e abbiano prestato servizio in qualità di educatore, nel corso dell'ultimo triennio di vigenza delle graduatorie medesime, in misura valutabile (almeno 16 giorni.)

2. Ai **posti di sostegno** si accede con il possesso dei titoli di specializzazione di cui all'articolo 325 del D.L.vo 16 aprile 1994, n. 297, al decreto del Ministro dell'Università e della ricerca scientifica e tecnologica 26 maggio 1998, emanato di concerto con il Ministro della pubblica istruzione e al D.M. 20 febbraio 2002 e con la Laurea in scienze della formazione primaria con specifico modulo per il sostegno.

3. **I titoli di studio conseguiti all'estero**, con eccezione di quello previsto per l'accesso alla classe di concorso di conversazione in lingua estera sono validi, ai fini dell'accesso, **solo se siano stati già dichiarati equipollenti**, ai sensi della normativa attualmente vigente, al corrispondente titolo italiano, anche con riferimento al particolare piano di studi richiesto e, ai fini dell'attribuzione del punteggio come "altri titoli", di cui alla lett. C, comma 1 della tabella di valutazione annessa al Regolamento emanato con D.M. n. 201/2000, se siano debitamente tradotti e certificati dalla competente Autorità Diplomatica italiana.

4. Tutti i titoli di accesso di cui al presente articolo devono essere posseduti entro la data del 23 luglio 2007.

**Per una corretta individuazione degli insegnamenti (classi di concorso) si suggerisce di interrogare l'area del sito del Ministero seguente:**

['titoli di accesso alle classi di concorso' al seguente indirizzo:](http://www.pubblica.istruzione.it/reclutamento/grad_istituto_07.shtml)

[http://www.pubblica.istruzione.it/reclutamento/grad\\_istituto\\_07.shtml](http://www.pubblica.istruzione.it/reclutamento/grad_istituto_07.shtml)

**UFFICIO RELAZIONI CON IL PUBBLICO DELL'U.S.P. DI TORINO**  
**Il responsabile: R. Cianci**

**\*\*Dal Regolamento DM del 13 giugno 2007 :**

## “”””ARTICOLO 5      graduatorie di circolo e istituto

- 1 Il dirigente scolastico, ai fini del conferimento delle supplenze di cui all'articolo 7, costituisce, sulla base delle domande prodotte ai sensi del comma 6, apposite graduatorie in relazione agli insegnamenti o tipologia di posto impartiti nella scuola, secondo i criteri di cui al comma 3.
- 2 I titoli di studio e di abilitazione per l'inclusione nelle graduatorie di circolo e di istituto sono quelli stabiliti dal vigente ordinamento per l'accesso ai corrispondenti posti di ruolo.
- 3 Per ciascun posto di insegnamento viene costituita una graduatoria distinta in tre fasce, da utilizzare nell'ordine, composte come segue:  
I Fascia: comprende gli aspiranti inseriti nella graduatoria ad esaurimento per il medesimo posto o classe di concorso cui è riferita la graduatoria di circolo e di istituto;  
II Fascia: comprende gli aspiranti non inseriti nella corrispondente graduatoria ad esaurimento forniti di specifica abilitazione o di specifica idoneità a concorso cui è riferita la graduatoria di circolo e di istituto;  
III Fascia: comprende gli aspiranti forniti di titolo di studio valido per l'accesso all'insegnamento richiesto.
- 4 Gli aspiranti della I fascia sono inclusi secondo la graduazione derivante dall'automatica trasposizione dell'ordine di scaglione, di punteggio e di precedenza con cui figurano nella corrispondente graduatoria ad esaurimento. Analogamente, gli aspiranti abilitati inclusi nella II fascia, sono graduati secondo la tabella di valutazione, dei titoli, utilizzata per le graduatorie ad esaurimento di III fascia.  
Gli aspiranti inclusi nella III fascia sono graduati secondo la tabella di valutazione dei titoli, annessa al presente Regolamento (Allegato A). Per la valutazione dei titoli artistici dei docenti di strumento musicale (cl. 77/A) sono costituite apposite Commissioni presiedute dal Dirigente dell'Ufficio scolastico Provinciale o da un suo delegato e composte da un Dirigente scolastico di una scuola media, ove sia presente l'insegnamento di strumento musicale, da un docente di Conservatorio di musica dello specifico strumento e da un Docente titolare di strumento musicale nella scuola media per strumento diverso da quello cui si riferisce la graduatoria. La Commissione è nominata dal competente Dirigente dell'ufficio scolastico provinciale
- 5 Le graduatorie della I fascia hanno validità temporale correlata alle cadenze di aggiornamento delle corrispondenti graduatorie ad esaurimento e vengono riformulate a seguito di ciascuna fase di aggiornamento delle predette graduatorie. Le graduatorie della II e III fascia hanno validità biennale.
- 6 L'aspirante a supplenza può, per tutte le graduatorie in cui ha titolo a essere incluso, presentare domanda per una sola provincia fino a un massimo complessivo di 20 istituzioni scolastiche con il limite, per quanto riguarda la scuola dell'infanzia e primaria, di 10 istituzioni di cui, al massimo, 2 circoli didattici; le indicazioni relative a istituti comprensivi si valutano per la scuola dell'infanzia e primaria solo entro il predetto limite di 10 istituzioni.  
Nell'ambito del numero delle istituzioni sopra specificato, gli aspiranti a supplenze nelle scuole dell'infanzia e primaria possono indicare fino ad un massimo di 2 circoli didattici e 5 istituti comprensivi in cui dichiarino la propria disponibilità ad accettare supplenze brevi fino a 10 giorni con particolari e celeri modalità di interpello e presa di servizio. In occasione del verificarsi di tali supplenze brevi sino a 10 giorni, nelle scuole interessate si darà luogo a scorrimento prioritario assoluto della graduatoria nei riguardi dei soli aspiranti di prima, seconda e terza fascia che hanno fornito tale disponibilità.  
Le modalità di interpello, accettazione e presa di servizio degli aspiranti a supplenze

